

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETMEN YETİŞTİREN FAKÜLTELER DIŞINDA FORMASYON EĞİTİMİ
ALINABİLEN FAKÜLTELER/YÜKSEKOKULLARDA UYGULANACAK
OLAN

PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE -1 Bu yönergenin amacı; Iğdır Üniversitesinde aktif kaydı bulunan ve pedagojik formasyon eğitimi almak isteyen öğrenciler için pedagojik formasyon eğitimi usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

Madde-2 Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.01.2023 tarih ve 260 sayılı yazısı uyarınca ve Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 09 sayılı kararının ekinde yer alan “*Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları*”nın ekinde yer alan ve öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alabilen alanlardaki fakültelerde ve yüksekokullardaki Genel İlkeler bölümünün 3. bendinde tabloda yer alan programlarda kayıtlı olan öğrencileri ve Pedagojik Formasyon Eğitiminin düzenlenmesine ve uygulanmasına ilişkin hususları kapsar.

Dayanak

Madde-3 Bu Uygulama Esasları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.01.2023 tarih ve 260 sayılı yazısı, 24.01.2023 tarihli ve 6264 sayılı yazısı ile 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversitelerce uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar, 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilen üniversitelerce uygulanacak Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünün belirlediği “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslar, Yükseköğretim Kurulunun ve Iğdır Üniversitesinin diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) MEB: Milli Eğitim Bakanlığını,

b) Senato: Iğdır Üniversitesi Senatosunu,

c) Üniversite: Iğdır Üniversitesini,

ç) Öğretmenlik uygulaması: Uygulama öğrencilerine; eğitim gördüğü öğretmenlik alanında, yönetim ve ders dışı etkinliklerle birlikte bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazandırmayı amaçlayan ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir şekilde öğretmesini sağlayan, uygulama etkinliklerinin tartışılıp değerlendirildiği dersi/dersleri,

d) Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesi: Öğretmenlik uygulamasına katılan uygulama öğrencilerine rehberlik yapacak ve meslek öncesi deneyim sahibi olarak yetiştirilmelerine katkı sağlayan yönetici ve öğretmenlere Millî Eğitim

Bakanlığınca verilen kurs belgesini,

e) Uygulama öğretmeni: Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesine sahip, uygulama eğitim kurumunda yöneticiler dışında fiilen derse giren sınıf, alan ve rehberlik öğretmenleri arasından seçilen, en fazla 6 (altı) uygulama öğrencisine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği öğretmenlik uygulaması/rehberlik uygulaması kapsamında rehberlik edecek öğretmeni,

f) Uygulama öğretim elemanı: En fazla 12 (on iki) uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulaması derslerini uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğrencisinin dersine fiilen katılan ve değerlendiren, Yönergenin ilgili maddelerine göre yürüten ve şu öncelik sırasına göre belirlenen, ilgili öğretmenlik programında lisans eğitimi, lisansüstü eğitim yapmış veya Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) doçentliği olan öğretim elemanlarını; eğitim bilimleri alanında doktora ve/veya Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) doçentliği olan öğretim elemanlarını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Pedagojik Formasyon Eğitimine İlişkin Genel İlkeler, Dersler, Başvuru Şartları ve Kontenjanlar

Pedagojik Formasyon Eğitimine İlişkin Genel İlkeler

MADDE 5 - (1) Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararında Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlardaki

fakültelerde/yüksekokullarda ilgili alanlarda örgün öğretim programına kayıtlı ve eğitim öğretim süresi içindeki öğrencilere pedagojik formasyon eğitimi verilecektir. Öğrencilerimiz ile üniversitemize gelen özel öğrenciler, bölüm başkanlıklarına verecekleri dilekçe sonrasında Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğünün belirlediği kontenjanlara girmeye hak kazanmaları halinde akademik takvimde belirtilen ders kayıt haftasında ilgili derslere kayıtlarını yapar. Bunun dışında Pedagojik Formasyon Eğitimi almak için talepte bulunamazlar.

- (2) Öğrencinin okuduğu anadal lisans programı, Pedagojik Formasyon Eğitimi verilen alanlar içinde yer almıyorsa ve öğrenci Pedagojik Formasyon Eğitimi açılan bir lisans programında çift ana dalda okuyorsa çift anadal yaptığı alandan da Pedagojik Formasyon Eğitimine başvurabilir. Öğrencinin okuduğu anadal lisans programı ile çift ana dal yaptığı lisans programının ikisi de Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan 20.02.2014 tarih ve 09 sayılı kararın ekinde yer alan lisans programları içinde yer alıyorsa her iki alandan/programdan birini tercih ederek Pedagojik Formasyon Eğitiminden ders alabilir.
- (3) Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü Öğretmenlik Uygulaması dersi için Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür. Öğretmenlik Uygulaması dersi, Iğdır İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı öncelik il merkezinde bulunan okullar olmak üzere sırasıyla merkez köyler ve ilçeler dikkate alınarak öğrencinin kayıtlı olduğu lisans alanında sertifikalı ve ilgili alanda kadrolu öğretmeni bulunan okullardan alınır.
- (4) Pedagojik Formasyon Eğitiminde yer alan dersler, derslerin kredileri ve notları, lisans programındaki transkriptte gösterilir. Formasyon eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne “Pedagojik formasyon eğitimi tamamlamıştır.” ifadesi yazılır.
- (5) Pedagojik Formasyon Eğitimi 40 AKTS’den oluşmaktadır. İsteğe bağlı olarak alınabilecek olan bu eğitim, öğrencinin lisans programından mezuniyet için alması gereken en az 240 AKTS’nin dışında değerlendirilecektir. Pedagojik formasyon dersleri, “Iğdır Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde öğrenciler için belirtilen ders yüküne dahil edilmez. Pedagojik Formasyon Eğitimi alan bir öğrenci en az 240+40 AKTS olmak üzere toplam 280 AKTS almalıdır.
- (6) Bu derslerin sınavları, ders geçme, devam ve devamsızlık gibi öğretim süreçleri, Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile ilgili diğer yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür

(7) Pedagojik Formasyon kapsamında verilen derslerin yüz yüze yürütülmesi esastır. Ancak olağanüstü hallerde (doğal afet vb.) senato kararı ile Yükseköğretim Kurumlarındaki Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca her programdaki her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretimle verilebildiğinden, ilgili dönemde seçmeli ders olarak açılacak olan pedagojik formasyon dersleri bu uygulama kapsamında (özel öğretim yöntemleri ve öğretmenlik uygulaması dersi gibi uygulamalı dersler hariç) yürütülebilir.

(8) Pedagojik formasyon derslerinin takibi ve yapılması gereken her türlü işlem Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda ilgili koordinatörlük; diğer birimlerle iş birliği yaparak dersleri yürütecek öğretim elemanlarının ders programlarını belirlemek, ilgili birim ve kişiler arasında iş birliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, Öğretmenlik Uygulaması dersinde MEB'e bağlı okullara uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini hazırlamak, uygulamalar için Valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden alınacak izinlerle ilgili işlemleri yapmak ve Rektörlük tarafından verilecek diğer görevleri yerine getirmekle sorumludur.

(9) Pedagojik Formasyon Eğitimi dersleri, Pedagojik Formasyon Eğitimi Koordinatörlüğü'nde görevlendirilen doktora veya doçentlik alanı Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında olan en az doktora unvanlı öğretim elemanları tarafından verilecektir. İhtiyaç halinde ise birim dışı veya diğer üniversitelerin akademik birimlerinden, ilgili dersi vermeye yetkin öğretim elemanlarından koordinatörlük biriminin talebi üzerine Rektörlük tarafından görevlendirme yapılabilir.

(10) Pedagojik Formasyon eğitimine ilişkin teorik ve uygulamalı derslerde öğretim elemanlarına ödenecek ek-ders ücretleri "İğdır Üniversitesi Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" dikkate alınarak ödenir.

Pedagojik Formasyon Eğitimi Dersleri

Madde-6 (1) Lisans öğrenimi üçüncü yarıyıldan itibaren seçmeli ders olarak alınabilecek olan Pedagojik formasyon dersleri aşağıda belirtilmiştir:

PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-1 (3.yarıyıl)						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	AKTS
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	3	0	0	3	4

PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-2 (4.yarıyıl)						
PF202	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	4
PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-3 (5.yarıyıl)						
PF301	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	4
PF303	SINIF YÖNETİMİ	2	0	0	2	3
PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-4 (6. yarıyıl)						
PF302	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	4
PF304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	4
PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-5 (7. yarıyıl)						
PF401	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	0	3	4
PF403	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	2	3
PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERS-6 (8. yarıyıl)						
PF404	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	0	5	10

Başvuru Şartları ve Kontenjanlar

MADDE 7- (1) Öğrencilerin Pedagojik Formasyon eğitime başvurabilmesi için daha önce almış olduğu dersleri başarması (alt dönemlerden dersinin kalmaması) ve Genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) en az 2.50 olması gerekir.

(2) Pedagojik formasyon kapsamında yürütülen derslere kaç öğrencinin kayıtlanabileceği her dönem başında koordinatörlük tarafından belirlenerek Üniversite Senatosu onayına sunulur. Genel kontenjanın bölümlere dağılımı Üniversite Senatosu tarafından kararlaştırarak koordinatörlüğe ve ilgili birimlere iletilir ve koordinatörlük sayfasından ilan edilir. Derse kabul edilecek öğrenci sayısı Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen usul esaslarda belirtilen (1. Bölüm Madde 5/2: “(2) Programa başvuran öğrenciler, program açılan alanlar itibariyle fiziki imkanlar ve insan kaynaklarının kapasitesi, eğitim ve öğretimin niteliği göz önünde bulundurularak

kontenjanlar ve üniversite senatolarınca belirlenen kriterler (akademik ortalama, üniversite giriş puanı vb.) çerçevesinde açılan programlara yerleştirilir.”) şartlar gereği her bir ders için öğretim elemanı başına 80 öğrenciyi geçemez. Kontenjan belirlenirken öğrencinin ilgili döneme kadar aldığı tüm derslerden oluşan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) dikkate alınır. GANO’su eşit olan öğrencilerde Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) yerleşme puanı yüksek olana öncelik verilir. YKS puanı eşit olması durumunda doğum tarihi günümüze daha yakın (yaşı küçük) olana öncelik verilecektir.

(3) Öğretmenlik Uygulaması dersine kayıt olabilecek öğrenci kontenjanı her bir lisans programının alanı ile ilgili İğdır ilinde Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda bulunan sertifikalı alan Öğretmeni sayısı ve Koordinatör Öğretim Elemanı sayısı dikkate alınarak belirlenir. Okullarda yeterli sayıda sertifikalı öğretmen bulunmadığı takdirde, kontenjan belirlenirken öğrencinin ilgili döneme kadar aldığı tüm derslerden oluşan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) dikkate alınır. GANO’su eşit olan öğrencilerde YKS yerleşme puanı yüksek olana öncelik verilir. YKS puanı eşit olması durumunda doğum tarihi günümüze daha yakın (yaşı küçük) olana öncelik verilecektir. Her öğretmenlik alanında, bir akademik personel en fazla 12 öğrenci, bir uygulama öğretmeni ise en fazla 6 öğrenci ile uygulama yapabilmektedir. Öğrenci sayısının az, uygulama yaptırabilecek akademik personel sayısının ise fazla olduğu birimlerde her akademik personel için bu şarta uygun olarak öğrenci tanımlaması yapılır. Öğrenci sayısı 12 veya 12’den az olan alanlarda öğrenciler birden fazla akademik personele tanımlanamaz. Aynı şekilde öğrenci sayısı 6 veya altıdan az olan okullarda birden fazla uygulama alan öğretmeni görevlendirilemez.

(4) Bir öğrencinin Özel Öğretim Yöntemleri dersini alabilmesi için Sınıf Yönetimi, Eğitim Psikolojisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri derslerini başarması gerekir.

(5) Bir öğrencinin öğretmenlik uygulaması dersini alabilmesi için Özel Öğretim Yöntemleri dersini başarması gerekir.

(6) Öğretmenlik Uygulaması dersini alıp bu dersten başarısız olan öğrencilerin Öğretmenlik Uygulaması dersini tekrar alması durumunda öncelik dersi ilk kez alacak olan öğrenciye verilir.

(7) Mezun durumda olan öğrencilerden bölüm müfredatlarında bulunan derslerini başarı ile tamamlayanlar, formasyon kapsamındaki derslerinden hiç almadığı veya başarısız olduğu dersler olsa da isteği halinde mezun edilir. Başarılı olduğu dersler transkriptte belirtilir.

(8) Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında okullarda bulunan öğrenciler 657 sayılı devlet memurları kanunu kıyafet yönetmeliğine tabidirler. Öğrencilerin uygulama süresince, koordinatörlük tarafından belirlenen yaka kartlarını takmaları ve beyaz önlük

giymeleri (Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri takım eşofmanla uygulamaya gidebilir) zorunludur.

(9) Öğrenciler uygulama dersi kapsamında biri uygulama öğretim elemanına, diğeri uygulama öğretmenine teslim edilmek üzere iki nüsha halinde değerlendirme dosyası hazırlar.

Muafiyet

Pedagojik formasyon eğitimi teorik derslerinden muafiyet talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde dilekçe ile öğrenim gördüğü birime müracaat eder. Muafiyet talebi yalnızca formasyon programına ilk başvuruda yapılabilir. Muafiyet başvuruları öğrencinin bölümü tarafından pedagojik formasyon koordinatörlüğünün görüşü alınarak değerlendirilir. Muafiyet talepleri Iğdır Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerine göre yürütülür. “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Özel Öğretim Yöntemleri” derslerinde muafiyet işlemi uygulanmaz.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Değişik ve Müsterek Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 8 - (1) Bu Yönergenin uygulanması sırasında doğabilecek sorunları gidermede, kurulun görüşleri alınarak üniversite yetkili kurullarınca karar verilir.

(2) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde Üniversite Senatosunun aldığı kararlar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9- (1) Bu Yönerge, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Senato tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE10 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Iğdır Üniversitesi Rektörü yürütür.